



COMPTE RENDU D'ACTIVITE

2024-2025

Préambule

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération

L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. Elèves et enseignants coopérateurs, par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.

L'AD 68

- 21 administrateurs, une enseignante détachée, 1 secrétaire comptable à plein temps.
- Tenue de 8 conseils d'administration et 7 réunions de bureau.
- Tenue d'1 assemblée générale de l'AD 68.

Les coopératives scolaires



- **585 COOPERATIVES SCOLAIRES** gérées par l'OCCE 68, **SOIT 62 924 ADHERENTS.**
- Accompagnement au quotidien des mandataires sur la gestion de leur coopérative.
- **2 TEMPS DE FORMATION DE 3 HEURES** proposés aux mandataires :
 - 2 octobre 2024, pour les nouveaux mandataires : 35 enseignants
 - 18 juin 2025, pour tous les mandataires : 15 enseignants

Des interventions auprès des équipes d'école afin de reposer le cadre de la gestion d'une coopérative scolaire sont également proposées.

Utilisation de la plateforme « La trousse à projets » : **POUR UN MONTANT DE 15725,91€ - 574 ELEVES BENEFICIAIRES**

Les formations



La gestion de l'argent à l'école :

- Formation des mandataires OCCE : 2 groupes - 3 heures pour chacun des groupes - **50 ENSEIGNANTS.**

Le climat scolaire et pédagogies coopératives

- Animation pédagogique départementale OCCE: 6 heures - **12 ENSEIGNANTS.**
- Stage départemental OCCE pendant les vacances scolaire: 12 heures - **21 ENSEIGNANTS**
- Formation REP+ École élémentaire Saint-Exupéry Colmar : 6 heures - **15 ENSEIGNANTS.**
- Formation REP+ Ecoles maternelles Pfister, Saint-Exupéry, Les Gêraniums, Les violettes Colmar : 6 heures – **12 ENSEIGNANTS**
- Formation REP+ Ecoles élémentaire Nordfeld Mulhouse : 3 heures – **8 ENSEIGNANTS**
- Intervention dans le cadre des ALS à l'Inspé de Colmar: 2 heures – **12 ETUDIANTS**

Conseil coopératif

- Forum des directeurs : **12 DIRECTEURS.**

Égalité filles-garçons

- Animation départementale : 6 heures - **8 ENSEIGNANTS**

Les valeurs de la République

- Animation de circonscription Thann « *Constellation Valeurs de la République* » : 6 heures - **15 ENSEIGNANTS**
- Animation de circonscription Mulhouse 3 : 3 heures - **31 ENSEIGNANTS**

École dehors

- Animation pédagogique départementale : 6 heures - **20 ENSEIGNANTS**

ESS : Economie Sociale et Solidaire

- Intervention dans le Master 2 ESS : 6 heures - **21 ETUDIANTS**

Ambitions Mulhouse Ville Éducative

- « [Les pédagogies coopératives](#) » avec l'accompagnement du chercheur Sylvain CONNAC :

3 formateurs de l'OCCE sont engagés cette expérience :

- Catherine HUEBER : responsable du pôle formation et pédagogie de l'OCCE
- Laurent LANNEAU : coordonnateur pédagogique nationale de l'OCCE
- Delphine JOLY LE DROGO : animatrice pédagogique OCCE 68

4 ECOLES PRIMAIRES - 15 HEURES DE FORMATION – 84 ENSEIGNANTS-TES

- École élémentaire Thérèse : 24 enseignants-tes
- École élémentaire Wagner : 16 enseignants-tes
- Groupe scolaire Victor Hugo : 23 enseignants-tes
- École élémentaire Kléber : 21 enseignantes

Les 15 heures de formation se sont déclinées de la façon suivante :

- Une journée de 6 heures avec Sylvain CONNAC : conférence sur la coopération le matin et des ateliers l'après-midi.

- 9 heures de formation avec chacune des équipes pédagogiques sur les temps de formation REP+.

Des accompagnements en classe ont été proposés.

Dans deux écoles, Sylvain CONNAC a mené une analyse collaborative de données suite à des observations menées en classes : 3 heures pour chacune des équipes pédagogiques.

1 COLLEGE – 3 HEURES DE FORMATION – 8 ENSEIGNANTS-TES

Un temps d'échanges pour préparer une FIL à la rentrée 2025 avec Sylvain CONNAC.

- [« Compétences psycho-sociales et coopération »](#) en partenariat avec la CARDIE et l'animatrice pédagogique de l'OCCE 68 :

3 ECOLES ELEMENTAIRES - 12 HEURES DE FORMATION - 67 ENSEIGNANTS-TES

- École élémentaire Jean Zay : 20 enseignants-tes
- École élémentaire Drouot : 21 enseignants-tes
- École élémentaire Koëchlin : 26 enseignants-tes

FORMATION DE FORMATEURS - 6 HEURES DE FORMATION – 19 FORMATEURS

- [Lab'innov](#) en partenariat avec CANOPE 68 et les 3 formateurs de l'OCCE.
- [Forum porteurs de projet](#) : présence des 3 formateurs de l'OCCE
- [Forum des expérimentations](#) : présence des 3 formateurs de l'OCCE

EAFC : École académique de formation continue

- [Climat scolaire et démarches coopératives](#) : 12 heures - **12**

ENSEIGNANTS-TES DU SECOND DEGRE

- [Séminaire de l'Éducation prioritaire](#) : *Piloter pour innover : analyser les résultats pour adapter les pratiques aux besoins diversifiés des élèves.*

- Participation à une table ronde : « *Comment intégrer l'innovation dans le pilotage ?* »
- Animation d'un atelier : « *collaboration et coopération* »
- Séminaire des psychologues du 2nd degré : *Des compétences psycho-sociales à la découverte des métiers, quelle place pour les PsyEN ?*
 - Conférence : « *Compétences psycho-sociales et coopération* »

2 formatrices de l'OCCE ont participé aux deux séminaires :

- Catherine HUEBER et Delphine JOLY LE DROGO

Accompagnement d'équipes d'école



Agendas coopératifs

- École maternelle Les Oliviers Horbourg-Wihr : 1h30 – **3 ENSEIGNANTES**
- École élémentaire Jean Egen Lautenbach : 1h30 – **5 ENSEIGNANTS -TES**
- Groupe scolaire Victor Hugo Mulhouse : 1h30 – **23 ENSEIGNANTS -TES**
- École maternelle Le Blosen Thann : 1h30 – **8 ENSEIGNANTES -TES**
- École élémentaire Saint-Exupéry Colmar : 1 h 30 – **15 ENSEIGNANTS -TES**
- Écoles maternelles Pfister, Saint-Exupéry, Les Gêraniums, Les violettes : 1h30 – **12 ENSEIGNANTS-TES**

Le climat scolaire

- École élémentaire Voegligshoffen : 1h30 – **2 ENSEIGNANTS-TES**

Les messages clairs

- École élémentaire Freinet Mulhouse : 3h00 – **16 ENSEIGNANTS-TES**
- École élémentaire Pasteur Ingersheim : 3h00 - **9 ENSEIGNANTES-TES**
- École élémentaire Prévert Vieux-Thann : 3h00 – **6 ENSEIGNANTES**
- École élémentaire Kléber Mulhouse : 3h00 – **21 ENSEIGNANTES**

Le conseil coopératif

- Groupe scolaire Hélène Burger Mulhouse : 1h30 – **16 ENSEIGNANTS -TES**
- Écoles élémentaires Sentheim et Lauw : 1h30 – **8 ENSEIGNANTS –TES**

Interventions en classes



Ateliers philo / Débats

- École élémentaire Voegligshoffen : 2 classes – **36 ELEVES**
- École élémentaire Sentheim : 1 classe de CM 1 – **24 ELEVES**
- École élémentaire Le Blosen: 2 classes : CP/CE1 et CM2 – **50 ELEVES**

Médiation entre pairs

- École élémentaire Brant Colmar : 1 classe de CE2 (4 x 1 heure) – **24 ELEVES**

Conseil coopératif

- École élémentaire de Lauw : 1 classe de CM2 – **25 ELEVES**
- Groupe scolaire Victor Hugo Mulhouse : 1 classe du GS – **17 ELEVES**
- École élémentaire Kléber Mulhouse: 11 classes du CP au CM2 – **208 ELEVES**

Tutorat

- Groupe scolaire Victor Hugo Mulhouse : 15 classes du CP au CM2 – **316 ELEVES**
- École élémentaire Thérèse Mulhouse: 1 classe de CP – **12 ELEVES**

Groupes de travail auxquels l'OCCE 68 participe



Groupe départemental

« Enseignement moral et civique » 68



- Co-animation de 6 heures de formation dans le cadre des animations pédagogiques départementales « Faire vivre l'égalité filles-garçons » dans sa classe
- Contribution au digipad « Faire Vivre l'égalité Filles-Garçons » :
<https://digipad.app/p/404600/dfe04f3ec9eeb>
- Participation à 2 commissions : 1 sur les nouveaux programmes EMC et 1 sur les ressources au cycle 1.

CAPE



- Coordination du CAPE Alsace
- Intervention dans le cadre des journées des partenaires à l'Inspé de Colmar dans le MEEF 1: 6 heures de présentation des associations partenaires de l'Education nationale.: **103**

ETUDIANTS

Groupe de pilotage OCCE « Théâ »



- Membre du groupe de pilotage OCCE « Théâ »
- Membre de la Commission: « Mise en œuvre de la formation pour les animateurs pédagogiques de l'OCCE et pour les enseignants »
- <https://thea.occe.coop/>

Chantier-labo national OCCE « École dehors »



- Coordination du chantier-labo OCCE « École dehors »
- Responsable de la Commission 3 du chantier : « Mise en œuvre de la formation pour les animateurs pédagogiques de l'OCCE et pour les enseignants »
- <https://www2.occe.coop/dispositif-ecole-dehors-apprendre-et-enseigner-dehors>

Actions pédagogiques départementales



Copains qui dansent :



- 72 classes d'école maternelles soit 1 611 élèves et 18 classes d'école élémentaire, soit 362 élèves soit en tout **1 973 ELEVES** 1973 élèves participant à l'action.
- 19 rencontres maternelles et 4 rencontres élémentaires, soit 23 rencontres.
- Des temps de formation d'1h30 ont été proposés : **101 ENSEIGNANTS**
- <https://ad68.occe.coop/action-pedagogique/autre/copains-qui-dansent-1>

Théâtre :



- 5 classes du TER de Masevaux ont participé au projet, soit **100 ELEVES** du CE1 au CM2.
- 6 heures de formation sur temps scolaire ont été dispensées aux enseignants-tes, par l'animatrice pédagogique de l'OCCE, Sébastien Krafft, artiste associé et Nathalie Marco, conseillère pédagogique départementale en arts et culture.

Bals en liance:



- 6 heures de formation ont été proposées aux écoles affiliées à l'OCCE, en partenariat avec le Ballet National du Rhin: **12 ENSEIGNANTES** y ont participé, afin de prendre connaissance de l'action dans la perspective d'une participation avec leur classe en 2025-2026.

« École dehors »



- Formations OCCE : 6 heures – **46 ENSEIGNANTS**
- Groupes d'échanges de pratiques OCCE : 3x 2 heures - **23 ENSEIGNANTS**
- Temps d'accompagnement effectué en partenariat avec l'Observatoire de la Nature à Colmar et le Moulin Nature à Lutterbach.

Porté Disparu : une enquête scientifique coopérative



- 14 classes de cycle 3 du département du Haut-Rhin se sont inscrites à cette action, soit **306 ELEVES**
- Intervention auprès d'étudiants MEEF M1 à l'Inspé de Colmar pour faire vivre l'enquête scientifique coopérative : **8 ETUDIANTS**
- <https://www2.occe.coop/porté-disparu-sensibiliser-aux-causes-de-declin-de-la-biodiversite>

Consom'acteur : prendre conscience de l'impact de son choix



→ Expérimentation dans une classe de 6^{ème} du collège Pfeffel à Colmar : **27 ELEVES**